

CHT
OETSLUIS

**FORTRESSE
HOLLAND**

**OPENLUCHT
MUSEUM
HELLEVOETSLUIS**



Beleef het digitale kids Droogdok

Docentenhandleiding

Docentenhandleiding Beleef het digitale kids Droogdok

Wat is Het Digitale Dok?

Het Digitale Dok is een interactief spel voor kinderen waarin ze spelenderwijs leren over de werking van een droogdok en de geschiedenis van Hellevoetsluis.

Onder begeleiding van een digitale versie van Jan Blanken verkennen ze de verschillende onderdelen van het dok en spelen ze een quiz, waarbij ze voorwerpen verzamelen om het dok verder op te bouwen. Tijdens het spel ontdekken ze niet alleen hoe een droogdok werkt, maar ook de historische en technische aspecten van het Droogdok in Hellevoetsluis.

Tijdsduur: 30-40 minuten, afhankelijk van het tempo van de leerlingen.

Aantal kinderen: onbeperkt

Leeftijd: 9 tot 12 jaar

Vorbereiding

- Zorg ervoor dat u computers (of tablets, indien deze versie beschikbaar is) tot uw beschikking heeft en deze verbonden zijn met het internet. De leerlingen kunnen een computer delen of het spel individueel spelen.
- Test vooraf de toegang tot het spel via de link die u kan vinden op de webpagina over het programma.
- Geef een korte inleiding aan de leerlingen over het Droogdok in Hellevoetsluis.



Kerdoelen:

Het spel sluit aan bij de volgende kerndoelen voor het basisonderwijs:

- **Kerdoel 1:** Nederlandse taal – Kinderen leren informatie te verwerven uit gesproken en geschreven teksten.
- **Kerdoel 34:** Oriëntatie op jezelf en de wereld – Kinderen leren over verschillende historische en actuele aspecten van de samenleving, in dit geval over de maritieme geschiedenis.
- **Kerdoel 42:** Techniek – Kinderen leren oplossingen te bedenken voor technische vraagstukken, zoals hoe het droogdok is gemaakt en hoe een schip het droogdok in komt.
- **Kerdoel 6:** Leesbevordering en mediawijsheid – Door het lezen van instructies en teksten in het spel, leren de kinderen informatie uit digitale bronnen te halen en hun mediawijsheid te vergroten.
- **Kerdoel 51:** Mens en samenleving – De kinderen leren over het verleden en het belang van historische figuren zoals Jan Blanken, Napoleon en Willem I en hun invloed op de geschiedenis van Hellevoetsluis en Nederland.
- **Kerdoel 56:** Ruimtelijke oriëntatie – Door het verkennen van het digitale dok leren leerlingen om ruimtes te begrijpen en te visualiseren. Dit versterkt hun inzicht in de indeling van objecten en gebouwen.
- **Kerdoel 54:** Geschiedenis – Leerlingen maken kennis met historische gebeurtenissen, personen en ontwikkelingen, zoals de geschiedenis van het droogdok, de Buffel en de maritieme geschiedenis van Hellevoetsluis.

Voorbeeld introductie in de klas

*Laat online een afbeelding zien van het Droogdok
of zet het spel open op een scherm in de klas*

Vandaag gaan we samen een spel spelen waarbij we leren over een bijzonder stukje geschiedenis, vol uitvindingen en slimme oplossingen! Stel je eens voor: je bent een bouwmeester 200 jaar geleden. Je krijgt de taak om iets te maken wat niemand eerder heeft gedaan. Iets waarmee je gigantische schepen kunt repareren. Spannend, toch?

Dat is precies wat Jan Blanken, een beroemde ingenieur, heeft gedaan.

Hij bouwde *het Droogdok van Jan Blanken*. Dit is een plek waar schepen naar binnen varen, het water wordt weggepompt, en dan staan ze ineens droog! Het was in zijn tijd een ongelooflijke uitvinding en wordt zelfs vandaag de dag nog steeds bewonderd.

Tijdens onze les gaan we ontdekken hoe dit droogdok werkt, waarom het zo bijzonder is, en wat het ons leert over slimme oplossingen het gebruiken van nieuwe technieken. Klaar om je innerlijke bouwmeester wakker te maken? Laat het avontuur beginnen en start het spel!

Voorbeeld uit het spel

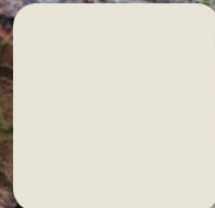


Welke constructie is sterker?

a. Vierkant

b. Boog

Goed zo! Je hebt mijn laatste
bouwtekening gevonden





Duik de gangen in

i

i

Afronding en nabespreking (10 minuten):

- Bespreek na het spelen wat ze geleerd hebben: Hoe werkt een Droogdok? Wat is er bijzonder aan het Droogdok
- Vraag hen naar hun ervaring met het spel en wat ze het meest interessant vonden.

Tip

Het is leuk om vooraf of na afloop het echte Droogdok te bespreken of te bezoeken (indien mogelijk). Dit maakt de ervaring nog levendiger!
Het digitale dok kan ook dienen als een leuke introductie aan uw bezoek met de schoolklas.

